



ZOR ZAMANLARDA EĞİTİM
İdris IŞIKLI

YA OKUL OLMASA!
H.Handan GÜVEN

OKUMA KÜLTÜRÜ
Ali ÇİBİR

EN ÇOK KİM SEVER MATEMATİĞİ ?
Ali ÇİBİR

VEDA BUSESİ
Gülsüm AYZ

eTwinning
H.Handan GÜVEN

İYİ Kİ BU OKULA GELDİM

Cahit Zarifoğlu İlkokulu ailesine yeni katılanlar

HAZİRAN 2021 SAYI:12 YIL 7

CAHİT ZARİFOĞLU İLKOKULU ÖĞRENCİ DERGİSİ

ZARİFCE



BAŞYAZI: ZOR ZAMANLARDA EĞİTİM



Eğitim, her zaman her yerde ... Vazgeçilmezlerden birisi de galiba eğitim öğretim.

Bunun en son örneğini hep birlikte yaşadık. Salgın hastalık döneminde önce sağlığımızı düşündük, hemen arkasından eğitimi nasıl sürdüreceğimizi.. Sınırlarımızı başardık da..

Bazen uzaktan, bazen yüz yüze fakat seyreltilmiş, ama hep gönül gönüle olduğumuz bir süreci birlikte yaşadık. Birbirimizi özledik, çocuklar okul koridorlarını, öğretmenler çocuklarını... Gelecek yıl kavuşacağız inşallah. Hep birlikte, hep beraber, yüz yüze...

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı'nda zorlukları yaşadık, fırsatları gördük.

Cahit Zarifoğlu İlkokulu Eğitim Öğretim hayatımızın altıncı yılını da böylece kazasız belazsız, sağlık ve başarı ile tamamlamış olduk. En az sorunla tamamlanmasında bizlere destek olan Okul idarecimize, öğretmenlerimize, çalışanlarımıza, Okul Aile Birliğimiz ve Sınıfı Temsilcilerimize canı gönülden teşekkürlerimi sunarım. Çünkü zorluklar ancak birlikte aşılabildi..

Okulumuz her yıl 50 öğrenci artırarak yeni yıla başlama alışkanlığını bu sene bozdu ! Geçen yıl 300 öğrencimiz vardı, bu sen 320 olur diyorduk fakat 390 oluverdi. Okulumuza teveccüh gösteren velilerimize teşekkür ediyoruz ancak kapasitemizi de aşmaya başladık maalesef. Bu da "kısır döngü" ortaya çıkartır, hizmet kalitemizi azaltır diye endişeleniyoruz. Umarım öyle olmayız.

Zorlukları yaşadık dedik; çünkü öğrencilerimiz koridorlarımızı şenlendiremedi, onlarla göz göze gelemedik. Dersleri her zaman akıllı tahtalarda anlatamadık. Küçük ekranlara sığdırmaya çalıştık tüm dersleri. Dersleri anlattık belki fakat eğitimi gerçekleştiremedik. İmkani olmayanlar -her türlü desteğe rağmen- uzaktan eğitimden daha az yaralanabildi. Bu da eğitimde "makası açtı". Kapatmak da bizim elimizde tabii ki.

Fırsatları gördük; Eğitim Öğretim uzaktan da olabiliyormuş bunu gördük. Okuma yazma da öğretiliyormuş. Eğitim sadece okullarda değil her yerde olabiliymiş. Bunu yaşadık. Eğitim Öğretimde öğretmen lider, veli destek olabiliyormuş bunu başardık. Geleceğin eğitimine dair izler keşfettik. Bayram coşkusunu uzaktan da yaşayabilirmişiz, bunu hissettik.

Tüm bunların öğretmensiz olmayacağını da gördük. Biraz tahtamızın sallandığını düşünmedik de değil hani. Öyleyse kendimizi yenileme ve eğitimde çağa ayak uydurma zamanı dedik, daha fazla çalıştık.

Bu eğitim öğretim yılında diğer zamanlardan daha fazla çalışan öğretmenlerimize, verimli bir tatil ve kendilerini yenileme dönemi olmasını diliyorum. Öğrencilerimizin de "Telafide Ben de Varım" etkinliklerine katılarak eğitim kayıplarını gidermeye davet ediyorum. Ortaokula başlayacak öğrencilerimize başarı, ailelerimize sağlık ve mutluluk dilekleriyle..

İdris IŞIKLI
Okul Müdürü

Yayın Kurulu:
Nilda Nur UZUNLU
Ahmet Faruk GEVREK
Azra Nur DOĞAN
Yusuf Sefa TOKLU

Tasarım:

Aykut AKKAN
Zeynep Secem ÇENTE

Editör
Ali ÇİBİR

Cahit Zarifoğlu İlkokulu Adına
İmtiyaz Sahibi
İdris IŞIKLI
Genel Yayın Yönetmeni
Gülsüm AYAZ

CAHİT ZARİFOĞLU İLKOKULU AİLESİNE YENİ KATILAN ARKADAŞLARIMIZ



Konya/Ereğli doğumluyum. İlk, orta ve lise öğrenimimi Ereğli'de tamamladım. 19 Mayıs Üniversitesi sınıf öğretmenliği bölümünden mezun oldum. Konya Ereğli Gazi Mustafa Kemal İlkokulu'nda ve Şehit Serken İpek İlkokulu'nda görev yaptım. Bu eğitim öğretim yılı başında Cahit Zarifoğlu İlkokulu'na tayin oldum. Meslekte 20. Yılıma çalışmaktayım. Evli ve iki çocuk annesiyim. Okulumuz fiziki ve teknolojik olarak tüm imkanlara sahiptir. Okulda temizlik kurallarına hassasiyetle uyulmaktadır. Aynı şekilde öğrenciler de okul kurallarına uymaktadır. Okulda öğretmenler arasındaki iletişim gözlemlediğim kadarıyla gayet güzel. Bu okula yeni tayin oldum ama hiçbir yabancıklık ve sıkıntı çekmedim. Arkadaşlar arasındaki görüş alış veriş ve uyum çok güzel.

Meryem KANIK
Sınıf Öğretmeni



Sınıf öğretmenliğimde 24. yılındayım. Çocukları çok seviyorum. Okulumuzun isminden çok etkilendim. Yedi güzel adam şiirini yazan birçok eseri olan bir sanatçının ismi olması çok hoş. Özellikle çocuk edebiyatında da eserleri var. Bundan dolayı okuyan öğrencilerin de kitap sevgisiyle yetişen zarif insanlar olacağını düşünüyorum. Yeni eğitim öğretim yılında birlikte çalışmak için sabırsızlanıyorum. Herkese sağlıklı huzurlu bir yaz diliyorum. Eylülde görüşmek üzere.

DENİZ KOCAKULAK
Sınıf Öğretmeni



Ben Ali Adıyaman. 20 küsur yıldır Kütahya'da öğretmenlik yapmaktayım. Evli ve iki kız çocuğu babasıyım. 5 yıldan beri Cahit Zarifoğlu İlkokulu'na gelebilmenin hayali ile yaşıyordum. 2020 yılında bu hayale kavuştum. İdareci ve öğretmen kadrosuyla, veli ve öğrenci kalitesiyle çok ilgimi çekmişti. Bu bir yıllık çalışma süremde kendimi çok şanslı ve mutlu hissediyorum. Bu okuldan çıkacak dahi çocuklarda küçük bir payımın bulunmuş olması beni çok duygulandırıyor. Okulumu, öğrencilerimi ve arkadaşlarımı çok seviyorum...

Ali ADIYAMAN
Sınıf Öğretmeni



Dört yıl önce evime okul olması nedeniyle sene sonu seminerimi yapmak için geldiğim bir okuldu Cahit Zarifoğlu. O iki haftada çok güzel enerji almıştım okuldan. Ortamdaki kardeşlik havası pozitif etkiliyor tabii insanı.

Sonra okulun temizliği, bakımlı olması da tabii ki önemliydi. O süreçte Tavşanlı ilçesinde çalışıyordum. Hedeflerim arasına çoktan koymuştum, bu okulda çalışılır demiştim. Dört yıl sonra kismet oldu, yollarımız kesişti bu okulla. Allah'a çok şükür hedefime ulaşmıştım. Önceden ortamını bildiğim bu okulda çalışmak, bu okulun üyesi olmaktan çok mutluyum. Eğitim öğretim çalışmalarına başladığım da ise veli profilinin de uyumlu olduğunu gördüm. Böylesi temiz ve düzenli, sevgi ve saygı ortamında, uyumlu velilerle birlikte başarı da kendiliğinden gelecektir.

İsmail PINAR
Sınıf Öğretmeni



Cahit Zarifoğlu İlkokulu ailesiyle beraber olduğum ve birlikte çalıştığım için mutluyum. İsmi gibi zarif, güler yüzlü, işini iyi yapan bir ekiple çalışmak güzel. Burada olduğum sürece güzel işler yapmak ve çocukların kalplerine dokunabilmek ümidiyle...

Uygur UÇ
Sınıf Öğretmeni

OKUMA KÜLTÜRÜ



Bundan 20 yıl önce ihtiyaç duyulan okuma yeterlilikleri ile günümüzdekiler artık birbirinden farklıdır. Bu sebeple okuma her geçen gün daha fazla önem kazanmaktadır. Bununla birlikte okuma yazma bilmeyen çocuklar ileriki yaşlarında toplumsal soyutlanma problemi ile karşılaşmaktadır. Bu çocukların 16 yaşına geldiklerinde bir işe yaramadıkları düşüncesi ile okulu terk ettikleri, otuzlu yaşlarda ise çoğunun işsiz olduğu, ne yaparlarsa yapsınlar başarısız olacaklarını düşündüğü gözlemlenmiştir. Bireyler çok hızla gelişen teknolojiye uyum sağlamakta, özellikle de bilgiye ulaşmadaki alışkanlıklarından vazgeçmede olabildiğince zorlanmaktadır. Bu durum bireylere her zamankinden daha fazla okuryazar olma sorumluluğu vermektedir.

Bireydeki okuma kültürü bir anda meydana gelebilecek bir olgu değildir. Çocuğun o ilk sesleri duyduğu andan başlayıp kitaba ilk diş izlerini geçirmeye başladığı anda, kalemi eline alıp kitap üzerine bir şeyler çizmeye başlaması da okuma kültürüne bir başlangıçtır. Bu başlangıcı devam ettirip ettirmemek ebeveynlerin sorumluluğundadır. Çünkü okuma kültürü için konulacak her bir tuğlada çocuğun onların desteğine ihtiyacı vardır. Çocuk, doğru kitap seçimi ve okuma alışkanlığını kazanmak için ailesinin rehberliğine muhtaçtır. Çünkü başlangıçta seçilen eğlenceli ve keyif veren kitaplar onların kitap okumaya isteğini, okuma alışkanlığını olumlu etkileyebilir. Çok sık birbiri yerine kullanılan kavramlardan birisi de okuma alışkanlığının okuma kültürü yerine kullanılmasıdır. Okuma alışkanlığı bir basamaktır, okuma kültürünün edinilebilmesi için. Durmadan okuyan bir kitap kurdunu acaba okuma kültürüne sahip bir birey olarak değerlendirebilir miyiz? Tabii ki de hayır. Çünkü bir bireyin okuma kültürüne sahip olabilmesi için eleştirel bir bakış açısına sahip olabilmesi, okuduğu metin ile ilgili bir yorumda bulunabilmesi ve dijital okuyuculuğa erişebilmesi gerekmektedir. Peki ya hiç okumayan yahut çok az okuyan ama evrensel okuryazarlığın gereklilikleri olan teknoloji okuru olan, bilgisayar ve interneti kullanabilen, doğru bilgiye kısa sürede ulaşabilen, bilgiyi eleştirip yorum yapıp değerlendirebilen kişinin de acaba okuma kültürüne sahip olduğunu söyleyebilir miyiz? Tabii ki de ...

Ali ÇİBİR
Müdür Yardımcısı

OKULUMUZA YENİ BAŞLAYAN BİRİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİMİZ



EN ÇOK KİM SEVER MATEMATİĞİ?



Matematik mi ? En fazla saklambaç oynamayı sevdiğimiz ders. O saklan- sa biz onu biz saklansak o bizi bula- mıyor. Ev ödevlerimizin en fazla zaman alan dersi. Acaba bir uzaylı gelse de matematiği alıp götürse çok iyi olmaz mıydı? Biz acaba daha

rahat yaşayabilir miydik? Tabii ki de hayır. En ilkel çadırdan en modern eve kadar o çok sevdiğimiz bilgisayar oyunlarından, hasta olduğumuzda kullandığımız ilaçlara kadar hepsinde matematik vardır. Eğer matematik olmasaydı ne uçaklar gök yüzünde uçabilir ne de gemiler denizde yüzebilirdi. Cep tele- fonlarını cebimizde değil sırtımızda taşırdık. Matematik hayatı- mızı kolaylaştıran bize rahatlık sağlayan bir bilimdir. Hem öyle

bir ders ki herkesin öğrenebileceği çok basit ve keyifli bir derstir. Keyifli mi evet çok keyiflidir. Mesela "1" bütün sayıların içinde "1" vardır. Hatta birlerin çarpımını bulmak çok eğlenceli- dir. $11 \times 11 = 121$, $111 \times 111 = 12321$, $1111 \times 1111 = 1234321$ gibi... Hatta matematik bilmek bizi çok fazla iş yapmaktan kurtarır.

Size Carl Fricdirch Gauss'tan bahsetmek istiyorum. Küçük Gauss ilkokulda iken öğretmeni 1 den 100'e kadar sayıları yazmış ve toplamasını istemiş. Tüm arkadaşları sayıları tek tek toplarken Gauss hemen tahtaya sonucu yazmış. Öğretmeni ve arkadaşları bu duruma şaşırılmış Gauss'un yaptığı sadece sayı çiftlerini bulmaktı. $100 + 1$, $99 + 2$, $98 + 3$ gibi bu sayı çiftleri 50 taneydi. 50 tane 101 'i çarptığında sonucu 5050 olarak bulmuştu.

İşte biz geçmiş müfredatla yeni nesillere cevap veremeyeceği- miz gibi, günlük planlar ile de geleceği yakalayabilmemiz çok zordur. Ulaşılan her bilginin mutasyona uğraması, ele geçirilen bilginin hemen eskimesi neticesinde yapılan tanımlar da gün- celliğini kaybetmektedir. Bu sebeple çocuklarımıza bir müfre- dattan daha fazlasını vermemiz gerekmektedir. Eğer anasını- fından itibaren verdiğimiz bilgi tohumları o çocuk üniversiteyi bitirince yani 20 yıl sonra çiçek açacaksa o tohumu iyi seçme- liyiz. Yani çocuğa salt bir bilgi vermek yerine ulaştığı bilgiyi yorumlayabilme ve muhakeme edebilmenin yollarını açmamız gerekir. Bununla birlikte "Okullarda bir ders olarak niçin ma- tematik okutuyoruz?" sorusunun cevabı da değişmektedir. Bu sorunun cevabı olarak öğrencinin üst bilişini geliştirebilmeli, öğrenci matematiğe değer vermeli, matematiksel düşünme becerisi kazanmalı, matematiği bir iletişim aracı olarak kullan- malı ve problem çözme becerisini kazanmalıdır.

Matematik Oynu: Sadece dört tane 4 rakamını kullanarak bu rakamlar istediğiniz işlemi yaparak 1'den 20 'ye kadar olan sayı- lara ulaşınız.

Ali ÇİBİR
Müdür Yardımcısı

İKİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİMİZİN OKUL ZAMANI ETKİNLİKLERİ





"Evdeyiz ama Yalnız Değiliz" eTwinning projemize okulumuz adına 4/B sınıftan Beyza Y. , Kaan K. , Kayra A. , Yağmur Y. , Zeynep Azra S. öğrencimle katıldık. 5 ay süren projemizde ilk olarak okulumuzu ve öğrencilerimizi tanıttık. Logo ve afiş çalışmasında öğrencim Zeynep Azra'nın tasarımı 1. gelerek proje logo ve afişi seçildi. Ortaklarımızla 2021 takvimini hazırladık. Projemizin ismi ile akrostiş yaptık. 12 Mart İstiklal Marşı'nın kabulü yıl dönümü için öğrencilerimizle İstiklal Marşımızı seslendirdik. Çocuk yazarımız Sevim Ak ile söyleşi gerçekleştirdik. "Uçurtmam Bulut Şimdi" kitabını okuyarak sayfa sayfa resimledik. Birbirinden lezzetli atıştırmalıklar hazırladık. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için resimler çizdik ve resim sergisinde sergiledik. Medya Okuryazarlığı seminerine katıldık. 9 Mayıs eTwinning Günü için karma okul takımları oluşturup kelime bulutlarıyla eTwinning kolajını yaptık. Ve son olarak pandemi sürecinde projemizi ve yalnız olmadığımızı anlatmak için çizgi roman hazırlayıp karakterleri seslendirdik. Projemiz sayesinde bir çok web 2.0 aracını öğrendik. Yeni arkadaşlıklar edindik. Özgüvenimizi geliştirdi. Pandemi sürecini daha rahat atlattığımızı sağladı.

Hatice Handan GÜVEN
4/B Sınıf Öğretmeni

CAHİT ZARİFOĞLU
İLKOKULU

H. HAN DAN GÜVEN



YAĞMUR Y.



M. KAYRA A.



SEVİM AK İLE SÖYLEŞİMİZ



CAHİT ZARİFOĞLU İLKOKULU

H. HAN DAN GÜVEN



ZEYNEP AZRA S.



BEYZA Y.



KAAN K.

Sanal Sergi Resimlerim

Sanal Sergi Resimlerimiz

YA OKUL OLMASA



Elimizdekilerin değerini bilme-
yip önemini kavramamış olmak
hiç bu kadar boşluk duygusu
vermemişt i yüreğimize. Okul ,hiç
bu kadar özleml e bakılan bir yer
olmamıştı. Öğretmenler ,hiç bu
derece hüzünlenmemiş; öğrencilerse koşup oyna-
dıktan sonra isteksizce yürüdükleri sınıflarının öne-
mini, hiç bu düzeyde hissetmemişti. Ve yalnızlıktan
kederlenmiş okul binaları ,suyu çekilmiş değirmene
dönmüş, anlamsızlaşmış varlığını ,hiç böylesine sor-
gulamamıştı.
Başlangıçlar güzeldir. Ama bu bir ayrılığın başlangı-
cıysa , dokunur insanlığımızın simgesi yüreklerimize.
Ama aynı zarif yüreklerimiz, acıyı umutla birlikte taşır
en güzide beşiğinde . Her zaman güneş doğar ve mut-
laka aydınlanır ,acının sisiyle kararmış yüreğimiz. Ve
elbette her şeyin bir başlangıcı olduğu gibi bir sonu da
vardır. Ve ayrılık da bir gün, güneşin güçlü ışığı ve sıcacık
gülümsemesi karş ında , tasını tarağını toplar ve içinde
arkasına bakacak gücü bile bulmadan sonsuz ufukta
kaybolup gider.

Hatice Handan GÜVEN
4/B Sınıf Öğretmeni



Evdeyiz ama yalnız değiliz. We are at home but not alone.



OKULUMUZ 4. SINIF ÖĞRENCİLERİ

VEDA BUSESİ

4. SINIFA VEDA BU SENEKİ MEZUNLARIMIZ



Öncelikle yazmaya şöyle başlamak istiyorum ki: ben çocuklarıma doydum. Pandemiden dolayı neredeyse 1 sene onları sadece ekran karşısında gördüm. Artık büyüdüler, birçok şeyi kendileri yapabiliyorlardı ama ben-siz. Çok alıştım, çok sevdim, hem de hepsini ayrı ayrı... Kimisinin gülüşünü, kimisinin nazını, kimisinin azmini, hatta kimisinin yaramazlığını...

Mezuniyetle ilgili kafamda planlar yaparken, çocuklarımla sağlıklarını ve ekran karşısında daha verimli nasıl ders yapabilirim sorularıyla meşgul oldum. Birlikte yaptığımız her şeyi özledim: korkusuz, endişesiz... Birinci sınıftan aldığım, sonradan dahil olan, büyüttüğüm, her biri ayrı güzel desen, ayrı güzel kokan çocuklarımla mezun etmek beni açıkçası çok hüzünlendiriyor. Ben onları hep dinledim ya dinleyenleri olmazsa, ben onları hep korumaya çalıştım ya koruyan, gözetleyenleri olmazsa, ya yeni öğretmenlerine alışamazlarsa, ya öyle olursa ya da böyle olursa diye endişe içindeyim. Çocuklarımdan yana ise korkum yok, hepsi güzel birer insan olacaklar, eminim... Sizi çok seviyorum, yolunuzda, bahtınızda açık olsun...

Gülsüm AYZA
4/C Sınıf Öğretmeni



Bekir Hoca'ya VEDA



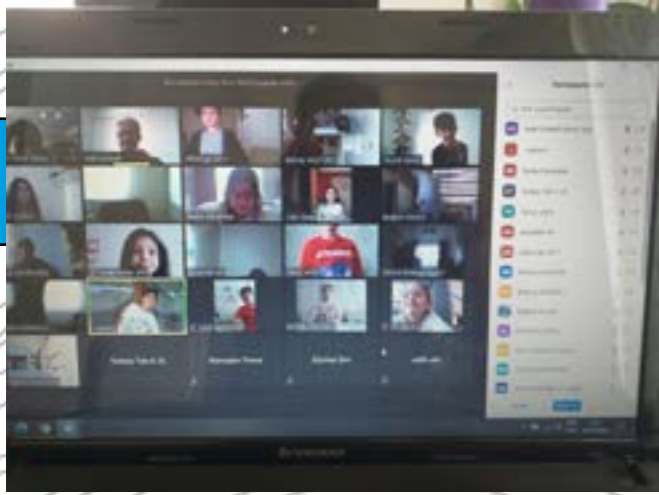
Okulumuzun renkli simalarından Bekir Öğretmenimiz ayrılarak emekli oluyor. Arkadaşlar olarak çok üzüldük. Hoş sohbet bir arkadaşımız. Demokrat kişiliği ve yardımseverliği ile dikkat çeken Bekir Bey'in ayrılması okulumuz adına bir kayıp.

Bekir Bey bu okulda bir simgeydi. Teknoloji iyi kullanan arkadaşlar arasında işbirliğine önem veren araştırmacı kişiliği ile unutulmayacak bir eğitimciydi. Kendine sağlıklı, mutlu bir hayat diliyor. Güle güle Bekir Bey! Seni unutmayacağız

Hüseyin DEMİRDAŞ
1/A Sınıf Öğretmeni



OKULUMUZ 3. SINIF ÖĞRENCİLERİ



CAHİT ZARİFOĞLU İLKOKULU HATIRADA KALANLAR

Cahit Zarifoğlu İlkokulu 2014 senesinde ilk kez öğrencilere kapılarını açtığında, okulun ilk öğretmenlerinden biri olarak ben de burada görev yapmaya başladım ve okulun ilk mezunlarını da ben verdim. Okulda ilk görev alan arkadaşlarımda tamamı da benim gibi yıllarca idarecilik yaptıktan sonra öğretmenliğe döndürülen çok değerli eğitimcilerdi. İlk sene bu durumun etkisi ile biraz tedirginlik yaşandı. Sebebi ise insanların kafasında "uzun yıllar müdürlük yapan bu kişilerin öğretmenlik yapamayacağı" şeklinde bir önyargı idi. Halbuki bu insanlarda uzun yılların birikimi ve eğitim önderliği vardı. Bu arkadaşlarımızın gayretli çalışmalarıyla iki sene içerisinde öğrenci sayısının hızla artmasıyla ek bir bina daha yapılmak zorunda kalındı. Şu anda da görüyor ve biliyorum ki Kütahya'nın en nadide okullarından biri konumuna geldi. Bu başarıda okulda görev yapan tüm öğretmen, idareci ve çalışanlarının rolü çok büyüktür. Emeği geçenlere sonsuz teşekkürlerimi sunuyorum. Son olarak şunu söylemek istiyorum; Cahit Zarifoğlu İlkokulu'nda görev yapmaktan hep gurur duydum. Burada öğretmenlik yaptığımı söylerken de hala kendimi bu okulda görev yapıyormuş gibi onurla söylüyorum, çünkü biliyorum ki okulum şu anda harika öğretmen arkadaşlarımda ellerinde daha da yükseliyor.

Mehmet KALKAN
Sınıf Öğretmeni

1966 doğumluyum. 34 yıllık sınıf öğretmeniyim. Evliyim 3 çocuk babasıyım. İşimi çok seviyorum. Bir özel okulda çalışıyorum. Ailemle ilgilenmeyi, spor yapmayı, Müzik dinlemeyi, seyahat etmeyi seviyorum. Okulumuz Kütahya'nın en iyi okulu. Okulu iyi yapan en önemli özelliği, okulun öğretmenlerinin çok iyi olması ve uyum içinde çalışmalarıdır.

Ercan Kök
Sınıf Öğretmeni

Kısa da olsa çalışma fırsatı bulduğum Cahit Zarifoğlu İlkokulu'nda çok güzel ve kıymetli anılar biriktirdim. Çok değerli insanlarla çalıştım. Her biri yeri doldurulamayacak kadar değerlidir. Böylesine güzel bir ortamda bulunmanın öğretmenlik hayatımda olumlu yönde birçok katkısı oldu. Bütün çalışma arkadaşlarıma minnettarım. Sonsuz sevgi ve saygılarımla...

Öner BAŞPINAR
İngilizce Öğretmeni

1977 Yılında Aydın'da doğdum. Atatürk Üniv. Ağrı Eğitim Fakültesi Sınıf öğretmenliği bölümünden 2002 yılında mezun oldum ve aynı yıl Şanlıurfa iline sınıf öğretmeni olarak atamam yapıldı. 2009 yılında isteğe bağlı Kütahya iline atandım. Kütahya'daki çeşitli okullarda sınıf öğretmeni ve okul idarecisi olarak görev yaptım. 2018 Eylül ayında Cahit Zarifoğlu İlkokulunda sınıf öğretmeni göreve başladım. 2019 da Covid-19 Salgını dolayısıyla ailemin yanında olmam gerektiğini düşündüğümünden 2020 Ağustos ayında Aydın iline isteğe bağlı olarak atama başvurusu yaptım. 2020 Eylül ayından bu yana Aydın ilinde sınıf öğretmeni olarak görev yapıyorum. Uzun yıllar çalışma hayali ile göreve başladığım Cahit Zarifoğlu İlkokulu'nda 2 yıl gibi kısa süre görev yapmanın zevkini yaşadım. Okul idaresi, çalışma arkadaşları, hizmetli personeli, öğrencileri ve velileri ile birlikte çalışmaktan birlikte olmaktan keyif aldığım mutlu olduğum ilerde bir gün tekrar çalışma imkanı olsa en önce tercih edeceğim bir okuldur benim için Cahit Zarifoğlu İlkokulu.

Mehmet UYGUN
Sınıf Öğretmeni

OKULUMUZDA YAPILAN ÇALIŞMALAR



Öğrencimiz Yiğit ALBAYRAK 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamaları kapsamında gerçekleşen online toplantıda Sayın Bakanımız Ziya SELÇUK'un toplantısına katılmıştır. Okul idaresi olarak öğrencimizi ve ailesini tebrik ediyoruz. Öğretmeni Gülsüm AYZA'ya teşekkür ediyoruz.

Milli Eğitim Müdürümüz Hasan BAŞYİĞİT ve şube müdürümüz okulumuzu ziyarete geldi. Pandemi sürecinde okulumuzun çalışmalarını yakından takip eden Milli Eğitim Müdürümüz öğrenci sağlığını korumak için yapmış olduğumuz çalışmalardan olan okul giriş saatlerini öğrenciye yönelik olarak hazırlamamızdan ve okul bahçesinde öğrencilerin sağlığını korumaya yönelik yapmış olduğumuz çalışmalardan dolayı teşekkürlerini ilettiler. Bizlerde okul idaresi olarak yapmış olduğumuz çalışmalara ile diğer okullara vermiş olduğumuz ilhamın haklı mutluluğunu yaşıyoruz.



Okulum Temiz çalışmalarını doğrultusunda okulumuz okulum temiz belgesini Sayın İl Müdürümüz Hasan BAŞYİĞİT'ten aldı. Bu doğrultuda daha önceden sahip olduğumuz "Beyaz Bayrak", "Beslenme Dostu Okul" belgelerine ek olarak Okulum Temiz belgesini de almış bulunuyoruz.



Geçen sene özel bir okul tarafından gerçekleştirilen "Bi Kesir, Bi Şehir" yarışmasında okulumuzu temsil eden Ercan LÖK yarışmada okulumuza birincilik kupasını getirmiştir. Kendisini ve öğrencilerini kutluyoruz.

OKULUMUZDA YAPILAN ÇALIŞMALAR



İlkokulu birinci sınıfa yeni başlayan öğrencilerimize her sene aile ortamını hissettirmek için çeşitli etkinlikler yapmaktayız. Bu sene okul idaresi olarak onlara balon ve küçük hediyeler sunduk. Ayrıca birinci sınıf öğretmenimiz Uygur UÇ'un hazırladığı okulda ilk günüm panosunda öğrencilerimizin hafızalarında birer anı olarak kaldı. Emek veren tüm birinci sınıf öğretmenlerimize teşekkür ederiz. Önümüzdeki sene yeni birinci sınıflarımızı bekliyoruz.



Okulumuzdaki öğrenciler savaş mağdurlarına Birket Ev hediye ettiler. Öğrencilerimizin katkısı olan 1875 TL'ye 1.125 lira daha eklenerek "ZARIF YUVA" isminde Birket evi Kütahya Mahallesi'nde yer alacak. Dünya kadınlar gününde okulumuzun kadın çalışanlarına yönelik OAB tarafından etkinlikler yapıldı. Okulumuzda yapılan İstiklal Marşı Okuma yarışmasında dereceye giren öğrencilerimize ve sınıf birincilerine hediyeleri verildi. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenimiz Hava Şafak ÖZER tarafından yapılan Ramazanı şerif etkinliklerini okulumuzda gerçekleştirdi.

ÖĞRENCİLERİMİZİN GÖZÜNDEN

CAHİT ZARİFOĞLU İLKOKULU



16